

Medidas

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre _____

Date/Fecha _____

Teacher/Maestro _____

- Excede
 Cumple
 Todavía No Cumple
 En Demanda
 Revisado/Repetido
 Modificado

Comments: _____

(Medidas)

El Grosor del papel

Use cubos, sujetapapeles u otros objetos. ¿Qué tan ancho es este papel? Demuestre como sabe.

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre _____

Date/Fecha _____

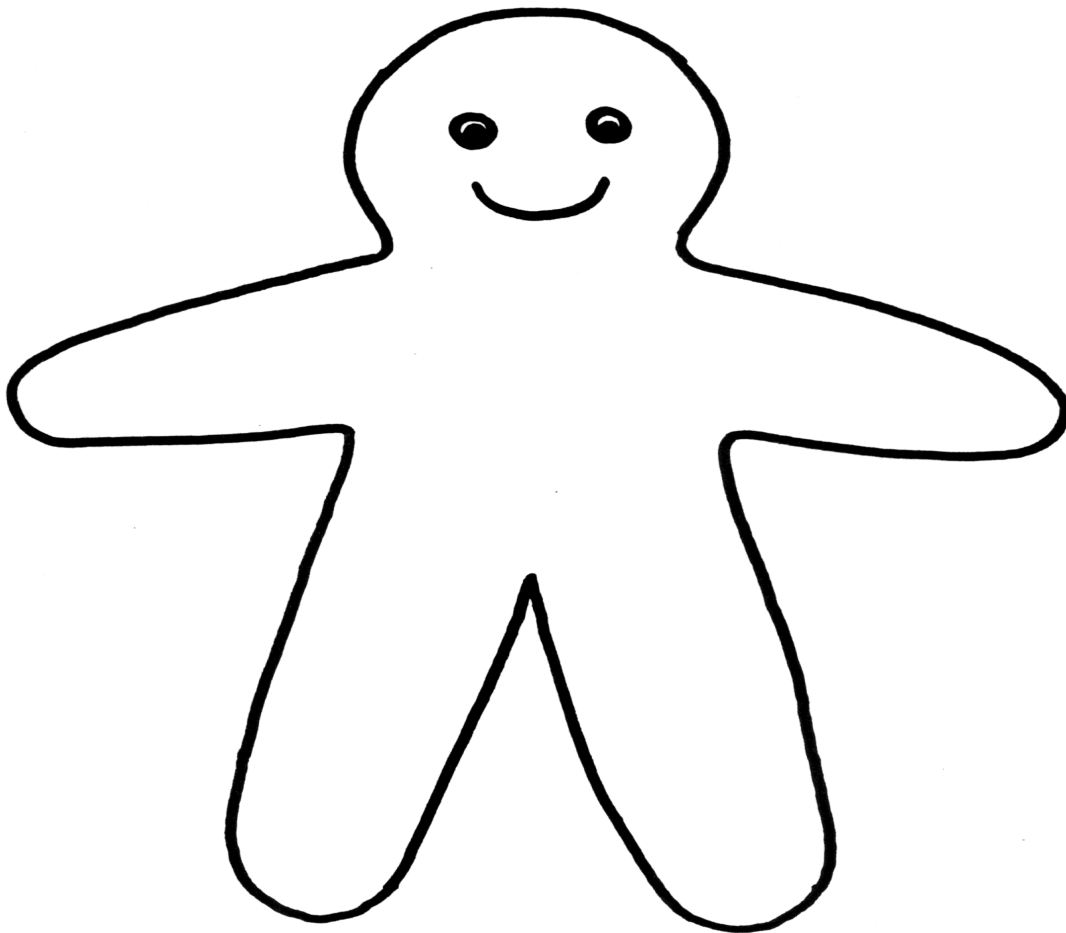
Teacher/Maestro _____

- Excede
 Cumple
 Todavía No Cumple
 En Demanda
 Revisado/Repetido
 Modificado

Comments: _____

(Medidas) **Midiendo al hombrecito de jengibre, Mac**

**Usando cubos, descubre que tan alto y ancho de brazos es Mac.
Dime cómo sabes que tienes la respuesta correcta.**



Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre _____

Date/Fecha _____

Teacher/Maestro _____

- Excede
 Cumple
 Todavía No Cumple
 En Demanda
 Revisado/Repetido
 Modificado

Comments: _____

(Medidas)

Teacher/Maestro Notes

Pick a Tool

Materials Needed:

- ✓ Nonstandard measuring units (e.g., cubes, unsharpened pencils, jump ropes).
- ✓ Table or desk.

Teacher/Maestro Directions:

1. Set out a large quantity of objects that could be used as nonstandard measuring tools. Be sure that the lengths of the objects range from very short to very long.
2. Tell students to select a good tool to use to measure the length of an object such as a table or desk.
3. Students measure the table or desk. Record how they measured it (aligned to edge, straight across, etc.) and the answer.
4. Have students show or tell why they chose their particular tool to measure the object. Record their ideas.

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre _____

Date/Fecha _____

Teacher/Maestro _____

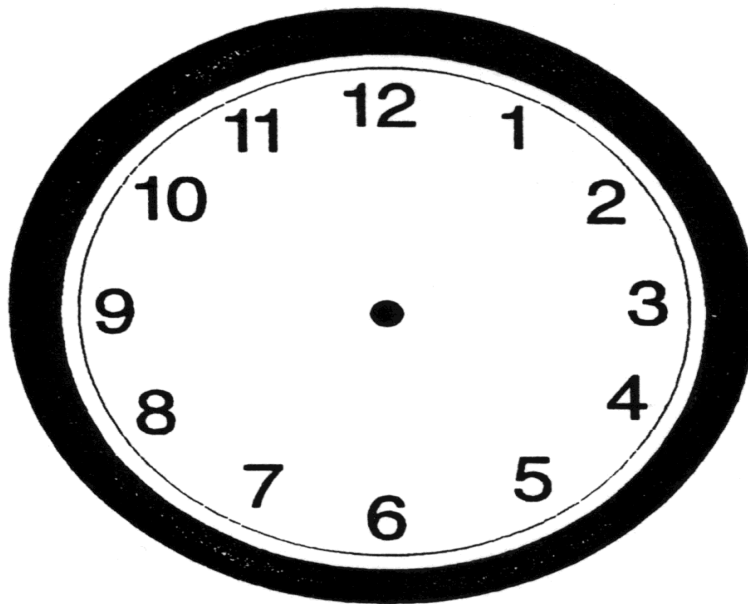
- Excede
 Cumple
 Todavía No Cumple
 En Demanda
 Revisado/Repetido
 Modificado

Comments: _____

(Medidas)

Hora de Cenar

Dibuje las manecillas en el reloj para mostrar una hora apropiada para cenar. Diga porqué usted escogió esa hora.



Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre _____

Date/Fecha _____

Teacher/Maestro _____

- Excede
 Cumple
 Todavía No Cumple
 En Demanda
 Revisado/Repetido
 Modificado

Comments: _____

Papás y Huevos

Pamela puso una papa y un huevo en esta balanza. Dibuje cómo se va a mirar la balanza con la papa y el huevo. Diga por qué se va a ver así.

