

# Geometría

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro \_\_\_\_\_

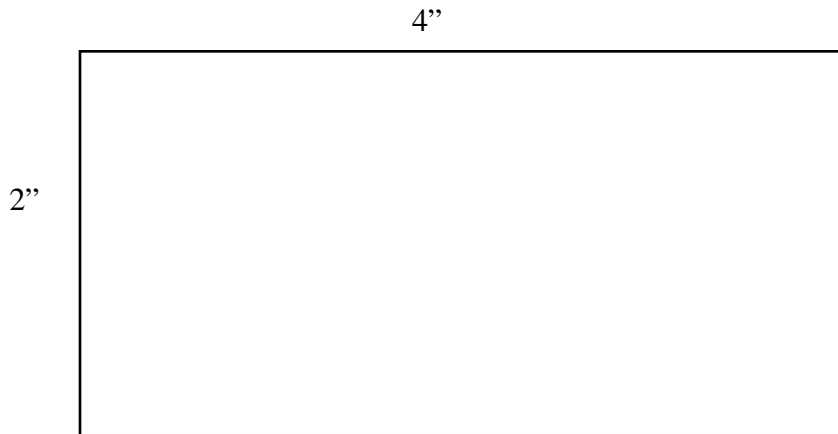
- Excede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

(Geometría)

## Más Rectángulos

Este rectángulo es de 2 por 4 pulgadas. Dibuja 2 rectángulos más. Haga un rectángulo que sea similar con este. Y haga el otro rectángulo parecido a este. Los dos rectángulos que dibuje no pueden ser iguales. Explique su trabajo.



Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro \_\_\_\_\_

- Excede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

(Geometría)

## Reynolds

---

¿Cuales son las letras en la palabra **REYNOLDS** que son simétricas?  
Explique su trabajo.

R E Y N O L D S

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro \_\_\_\_\_

- Excede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

(Geometría)

## Una casa simétrica.

---

Vamos a suponer que vas a construirle una casa a un cliente. Esta persona te dice: “Quiero que mi casa sea simétrica cuando la observe del frente. Quiero que por lo menos tenga 4 ventanas y una puerta dando al frente de la casa.” Dibuja la fachada de la casa y explíque cómo sabe que es simétrica.

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro \_\_\_\_\_

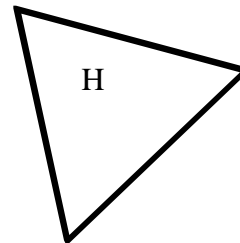
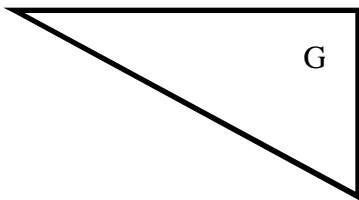
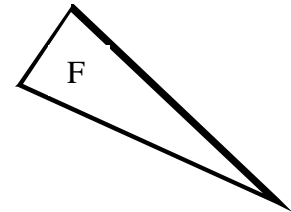
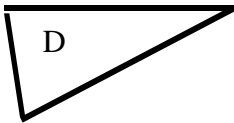
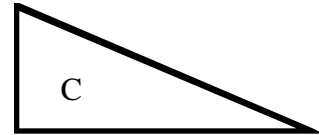
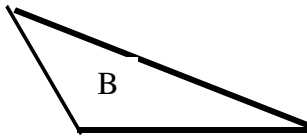
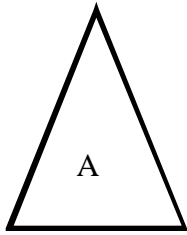
- Excede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

(Geometría)

## Clasificación de Triángulos

Clasifica los siguientes triángulos. Explica tus categorías.



3G04

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro \_\_\_\_\_

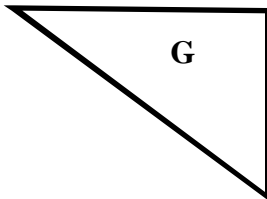
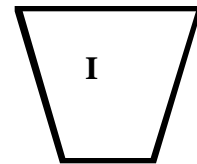
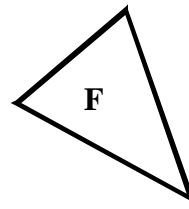
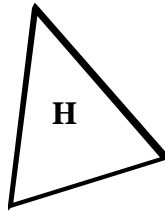
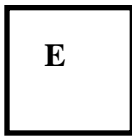
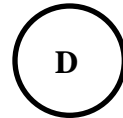
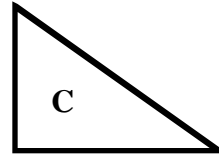
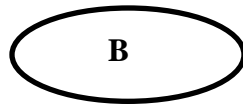
- Excede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

(Geometría)

## ¿Qué hay en una figura?

Clasifica las siguientes figuras. Explica tus categorías.



Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro \_\_\_\_\_

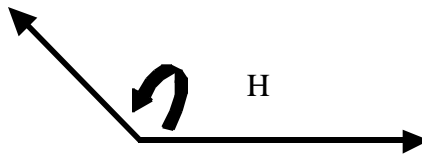
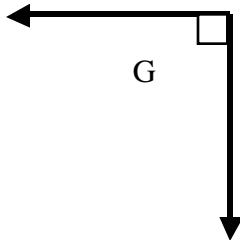
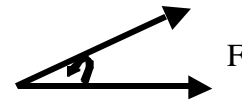
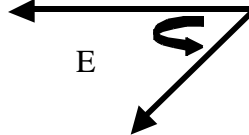
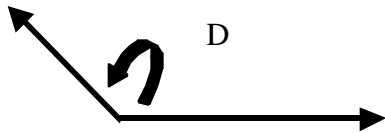
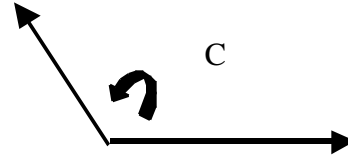
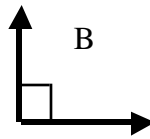
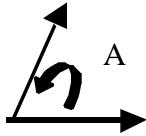
- Excede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

(Geometría)

## Clasificación de Angulos

Haciendo uso de sus conocimientos sobre ángulos, clasifique los siguientes ángulos. Explique sus ideas.



Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro \_\_\_\_\_

- Excede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

(Geometría)

## Hombrecitos de la Luna

---

Los hombrecitos de la Luna están hechos solo de triángulos, hexágonos y cuadrados.

Los triángulos valen 3 centavos, los hexágonos valen 4 centavos y los cuadrados valen 5 centavos. Dibuje una criatura que valga 24 centavos. Puede agregar las formas de la cara sin costo alguno.