

# Geometría

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha: \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro: \_\_\_\_\_

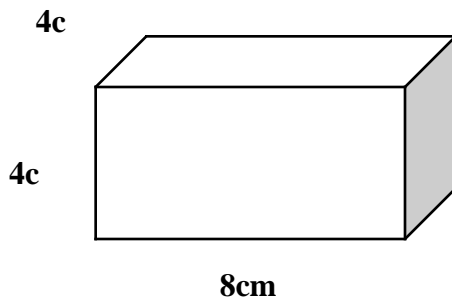
- Escede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

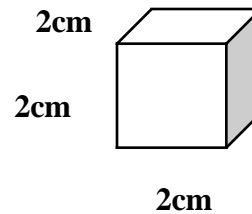
Geometría

## Cubos Playo

Los cubos Playo tienen 2cm X 2cm X 2cm. Se venden en cajas de 4cm X 4cm x 8cm. ¿Cuántos cubos Playo caben en una caja grande?



**Caja Grande**



**Cubo Playo**

5G01

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha: \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro: \_\_\_\_\_

- Escede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

Geometría

## Sembrando Césped

---

Mauricio y su papá tienen planes de comenzar a sembrar césped en el patio de atrás a las 8:00am. Su patio es rectangular y tiene 20 piés de largo y 15 de ancho. Si Mauricio y su papá siembran 20 piés cuadrados cada hora, ¿Qué horas van a ser cuando terminen?

Explique su respuesta y lo que piensa.

5G02

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha: \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro: \_\_\_\_\_

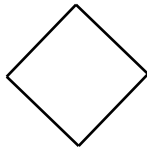
- Escede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

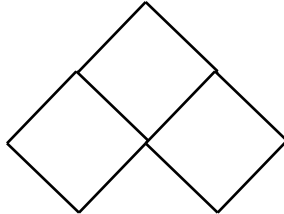
Geometría

## El Diamante Mosaico

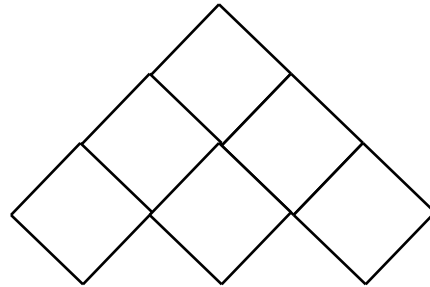
Ricardo ha estado viendo algunos artistas que hacen ladrillos mosaicos con ladrillos cuadrados de todos colores. El artista hace un línea y sus primeros 3 pasos que se muestran abajo ilustran como se verían las primeras tres líneas.



1



2



3

El patrón continúa así hasta que la línea más ancha consiste de 10 ladrillos cuadrados. Después, el diseño rebaja a uno si repites el patrón al revés. ¿Cuántos ladrillos va ha usar el artista por todos? Explique.

5G03

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha: \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro: \_\_\_\_\_

- Escede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

Geometría

## Triángulos de Palillos

---

Jacinto tiene 6 palillos del mismo tamaño y algo de barro. Intenta unir los palillos con un poquito de barro para formar 4 triángulos icualaterales. Si no quiebra ningún palillo, dibuje una ilustración de como el logra su meta. Exlique su respuesta.

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha: \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro: \_\_\_\_\_

- Escede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

Geometría

## El Deber de Tito

---

Para hacer un corral rectangular para su nuevo caballito, Tito va a usar una cerca ya existente de 100 piés de largo. Va ha usar 96 metros de cerca nueva para completar los tres lados que faltan. ¿Cuales son las dimensiones del corral que le darían la mayor expansión para que su caballito juegue?

Explique su respuesta y lo que piensa.

5G05

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha: \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro: \_\_\_\_\_

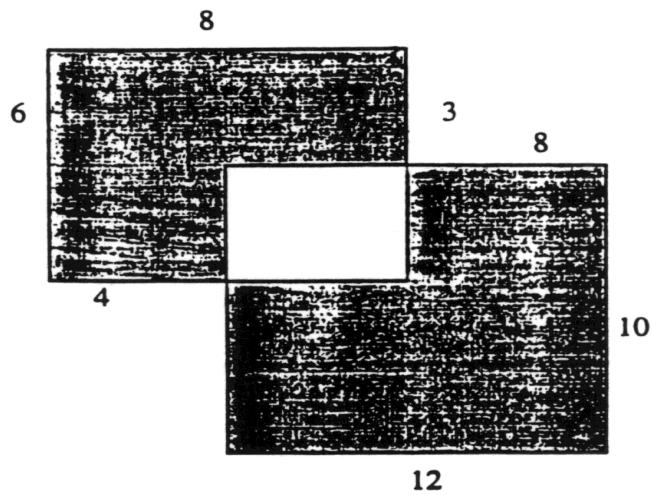
- Escede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

Geometría

## Áreas Sombreadas

Determine el área de la región sombreada. Explique su respuesta y lo que piensa.



Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha: \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro: \_\_\_\_\_

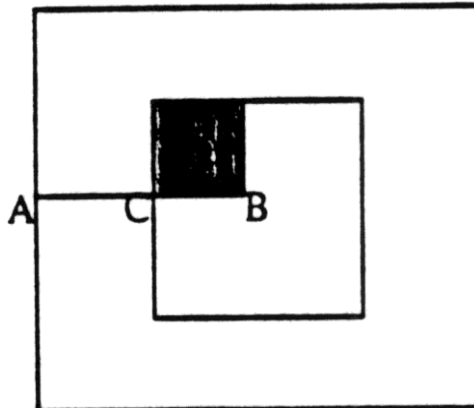
- Escede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

Geometría

## Cuadros en Cuadros

En dos cuadros, AB es dos veces más grande que CB. Si el cuadro grande tiene una área de 16 pies cuadrados, ¿Cual es el area de la región sombreada? Explíque su respuesta y lo que piensa.



5G07

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha: \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro: \_\_\_\_\_

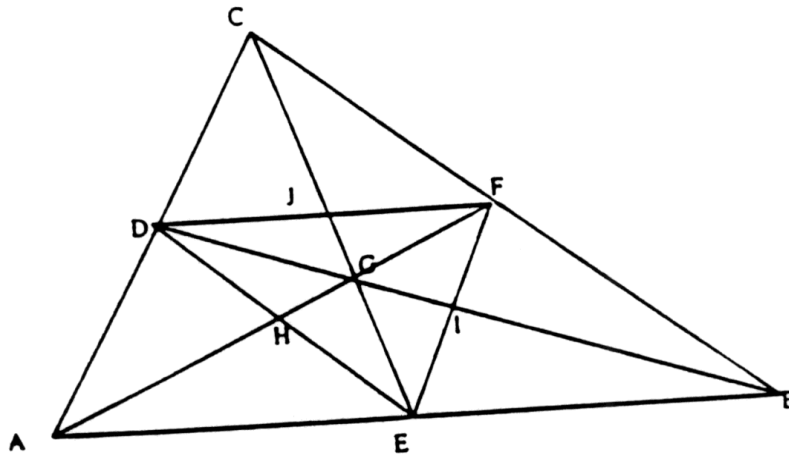
- Escede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

Geometría

## Triángulos Truqueros

¿Cuántos triángulos distintos hay en esta figura? Explique su respuesta y lo que piensa.



5G08

Scorer	CU	PS	V	C	Acc

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Date/Fecha: \_\_\_\_\_

Teacher/Maestro: \_\_\_\_\_

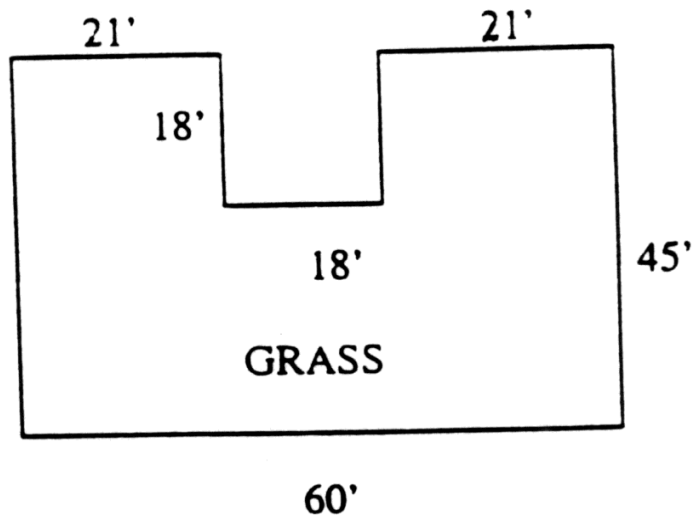
- Escede   
 Cumple   
 Todavía No Cumple   
 En Demanda   
 Revisado/Repetido  
 Modificado

Comments: \_\_\_\_\_

Geometría

## Trabajos de Verano

Mario corta césped durante el verano. ¿Cuántas pies cuadrados de grama cortó en el patio de abajo? Explique su respuesta y lo que piensa.



5G09